



**Cycle de qualification des enseignants des Centres Régionaux des Métiers  
de l'Education et de la Formation  
Filière d'Enseignement Primaire  
Spécialité : Bilingue**

## Syllabus du Module

- I. **Intitulé du module** : Atelier d'Analyse des Pratiques Professionnelles en Français (Pôle des langues, français)
- II. **Le public Cible** : Les stagiaires du cycle primaire des Centres Régionaux des Métiers de l'Education et de la Formation
- III. **Compétence visée**

Au terme de la formation le stagiaire sera capable d'analyser sa propre pratique enseignante et celle de ses pairs en mobilisant des ressources internes et externes dans la perspective de développer une posture réflexive prenant en compte l'articulation entre les différentes formes de la formation et l'exploitation des techniques de l'information et de la communication.

- IV. **Objectifs du module**

- Gérer les activités d'enseignement apprentissage et d'évaluation du français
- Analyser les résultats des évaluations du français
- Analyser les stratégies de remédiation et de soutien
- Analyser sa pratique enseignante et celle de ses pairs

- V. **Prérequis**

- Les concepts de la Planification, de la Gestion et de l'Evaluation des apprentissages au primaire.
- Le contenu des Orientations Pédagogiques relatives à l'enseignement/ apprentissage du français au cycle primaire.
- Le contenu des manuels scolaires et des guides pour les niveaux de l'enseignement primaire.
- Les concepts de base des TICE (utilisation du matériel, consultation de ressources numériques etc.)
- Les principes des Sciences de l'Education et de la didactique.

## VI. Organisation horaire

Composantes / éléments du module	Volume horaire (VH)					
	Cours	TD	Activités pratiques	Activités professionnalisantes	Évaluation	VH global
Volume horaire			-	15	2	17
Pourcentage du Volume horaire	%	%	-	88,23%	11,77%	100%

## VII. Contenu de l'atelier

### - Préambule :

- 1- Contrat pédagogique : informer les stagiaires sur la compétence, les objectifs, les éléments de contenus du module, les modalités d'évaluation et la charte de travail
- 2- Evaluation diagnostique
- 3- Emergence des représentations

Axes	Contenus
<b>I-</b> La Gestion didactique et pédagogique des activités d'enseignement apprentissage du français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion des situations d'enseignement apprentissage en classe de français</li> <li>- Exploitation des productions didactiques en planification des apprentissages dans la gestion des situations d'enseignement apprentissage en classe de français</li> </ul>
<b>II-</b> L'Évaluation dans l'enseignement apprentissage du français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse des activités d'Évaluation en classe de français</li> <li>• Analyse des résultats des Évaluations en classe de français</li> <li>• Analyse des stratégies de Remédiation et de Soutien en classe de français</li> </ul>
<b>III-</b> Analyse de situations professionnelles en enseignement apprentissage du français	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse en fonction des trois dimensions : didactique-épistémique, pédagogique-organisationnelle et personnelle-relationnelle en classe de français</li> <li>• Analyse en appliquant la méthodologie en cinq étapes : l'observation, la problématisation, l'analyse, la théorisation, la conception de nouvelles pratiques.</li> <li>• Analyse dépendamment des cinq styles d'enseignement : transmissif, interrogatif, incitatif, guidé, permissif</li> </ul>

	<b>Remarque : il est à noter que ces contenus théoriques ont été exploités dans le module de gestion</b>
--	--

## VIII. Mise en œuvre du module

### 1) Modalités de mise en œuvre du module

- Formation en présentiel aux Centres Régionaux des Métiers de l'Education et de la Formation
- Formation par la recherche et la pratique
- Formation à distance
- Formation en alternance
- Autoformation

### 2) Activités d'animation

- Micro-enseignement
- Simulation
- Travaux dirigés
- Travail en atelier
- Travaux pratiques

### 3) Outils et supports

- Vidéos de Cours
- Situations d'analyse de cas
- Grilles d'observation
- Images
- Matériel général d'animation : vidéoprojecteur, flipchart, tableau, feutres, tableau à feuilles

### 4) Tâches et activités des stagiaires

- Participer d'une manière active à l'élaboration de ses propres connaissances concernant l'Analyse des Pratiques professionnelles
- Participer au développement des connaissances de la totalité des membres du groupe des stagiaires ;
- Réaliser les tâches demandées par le formateur d'une manière collective ou individuelle selon le besoin de la situation
- Analyser des situations d'enseignement apprentissage
- Contribuer à l'élaboration d'une banque de données pour les besoins du module d'Analyse des Pratiques Professionnelles

### 5) Réinvestissement du module dans la pratique professionnelle (stages)

- Articulation des contenus du module d'Analyse des Pratiques Professionnelles avec les autres modules didactiques
- Articulation des contenus du module d'Analyse des Pratiques Professionnelles avec les périodes des stages
- Participation aux activités de la vie scolaire au CRMEF

### 6) Modalités d'évaluation

- Evaluation diagnostique
- Evaluation formative
- Evaluation sommative : - Contrôle continu (25%)  
- Validation du module (75%)

