



سلك تأهيل أطر هيئة التدريس بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين

مسلك التعليم الابتدائي

التخصص: مزدوج

## بطاقة توصيف المجزوءة

عنوان المجزوءة: مجزوءة دعم التكوين الأساس 3 (التربية الإسلامية)

الكفاية المستهدفة:

في نهاية هذه المجزوءة يكون المتدرب(ة) قادرا(ة) على تعبئة مجموعة من الموارد (مكتسبات شرعية مرتبطة بمداخل المادة والقيم والمهارات) لحل وضعيات مشكلة مركبة ودالة تتعلق بتدريس مداخل مادة التربية الإسلامية بالسلك الابتدائي.

أهداف المجزوءة:

- يعالج المتدرب(ة) السور القرآنية المقررة بالسلك الابتدائي حفظا وتفسيرا؛
- يمتلك قواعد التجويد الأساسية؛
- يتعرف أركان العقيدة الإسلامية؛
- يتعرف العبادات المقررة بالسلك الابتدائي؛
- يتعرف أهم أحداث السيرة النبوية من النشأة إلى الوفاة؛
- يدرك الأبعاد القيمية والتربوية لمختلف مداخل المادة؛

المستلزمات (Préquis):

- الاطلاع على منهاج التربية الإسلامية بالسلك الابتدائي.
- القيم الناظمة التي تتوخاها مرجعيات المنظومة التربوية ببلادنا (قيم العقيدة-المواطنة-الهوية ...).
- معرفة مرتكزات كل مدخل من مداخل مادة التربية الإسلامية (تزكية-اقتداء-استجابة-قسط-حكمة).
- الوعي بمقاصد درس التربية الإسلامية بالتعليم الابتدائي.
- القراءة السليمة لنصوص القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
- الإلمام بأساسيات وأخلاقيات استعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصال.

## تنظيم الزمن:

الغلاف الزمني						مكونات المجزوءة
عدد الإجمالي للساعات	التقويم التشخيصي	أنشطة ممهنة	الأنشطة التطبيقية	الأعمال التوجيهية	التأطير النظري	
17	02	05	---	---	10	عدد الساعات
100%	%11.76	%29.41	---	---	%58.82	النسب المئوية

تتدخل مادة التربية الإسلامية في مجزوءة الدعم 3 (الإنسانيات) مع مادة الاجتماعيات، وهذا يعني أن المادتين تشتركان في الحيز الزمني المخصص للمجزوءة: 34 ساعة/2

## محتويات المجزوءة:

- تقديم:
- التعاقدات: إطلاع المتدربين (ات) على كفاية وأهداف ومحاور المجزوءة، وصيغ تقويمها، وميثاق العمل...
  - التقويم التشخيصي
  - رصد التمثلات

المضامين	المحاور
<p>1- حفظ السور المقررة</p> <p>2- التفسير</p> <p>صياغة المعاني الإجمالية للسور المقررة، مع ذكر المقاصد والقيم المستفادة من كل سورة: يختار الأستاذ المكون بعض السور لتدارسها مع المتدربين في الفصل، على أن يكلفهم بالعمل على السور المتبقية خارج الفصل.</p> <p>3- قواعد التجويد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مخارج الحروف وصفاتها</li> <li>- أحكام الميم والنون الساكنة والتنوين.</li> <li>- المدود</li> <li>- الترقيق والتفخيم: اللام، الراء، الله، اللهم</li> <li>- أحكام الهمزة.</li> </ul>	<p>القرآن الكريم</p>
<p>1- أركان الإيمان</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الإيمان بالله</li> <li>- الإيمان بالملائكة</li> <li>- الإيمان بالكتب السماوية</li> <li>- الإيمان بالرسول</li> </ul>	<p>العقيدة</p>

<p>- الايمان باليوم الآخر - الايمان بالقضاء والقدر 2- مراتب الدين من خلال شرح حديث جبريل. 3- الصفات الواجبة والمستحيلة في حق الله تعالى.</p>	
<p>1- الطهارة أ- أحكام المياه ب- الوضوء، الغسل، التيمم - الفرائض - السنن المؤكدة - النواقض 2- الصلاة أ- شروطها ب- أركانها ت- سننها المؤكدة ث- مبطلاتها ج- كيفية أداء صلاة الجمعة والجماعة والترابيح 3- الصيام أ - شروطه ب - أركانه ت - مكروهاته ومفسداته</p>	<p>الفقه (الاستجابة)</p>
<p>أحداث السيرة النبوية الشريفة من الولادة إلى الهجرة، مع استخلاص الدروس والعبر والقيم التربوية.</p>	<p>السيرة النبوية (الافتداء):</p>
<p>- مبادئ التربية الإسلامية وقيمها ومقاصدها الواردة في منهاج المادة - تفسير حديث سلمان رضي الله عنه: "إن لربك عليك حقا..."</p>	<p>القسط والحكمة: (القيم والحقوق)</p>

### أجراًة المجزوءة:

- 1) صيغ الأجرأة: (تكوين حضوري - تكوين عن بعد - تكوين تناوبي - تكوين بالمصاحبة - تكوين ذاتي مؤطر - تكوين ذاتي مفتوح - مشاريع شخصية...)
- 2) أنماط التنشيط: (عروض تفاعلية - ورشات - أعمال مجموعات مصغرة موجهة - أعمال فردية - أنشطة تطبيقية - ...)
- 3) الأدوات والحوامل: ( فيديوهات - برانم - نصوص - وثائق - خطاطات - جداول - صور - عروض تقديمية - قنوات تربوية ...)
- 4) أنشطة ومهام المستفيدين (الطلبة المتدربين...): الالتزام بالمطلوب إنجازَه - التفاعل الإيجابي مع جميع أنماط التكوين - تكوين ذاتي - إنتاج وثائق - قراءة كتب وتلخيصها...)
- 5) استثمار المجزوءة في الممارسات المهنية (التدريبي): تفصل محتويات المجزوءة مع باقي المجزوءات - تفصل محتويات المجزوءة مع فترات التداريب - الإسهام في الأنشطة المندمجة ...
- 6) صيغ التقويم: تقويم تشخيصي - روائز- المراقبة المستمرة- تقويم الأعمال الفردية أو الجماعية- تقويم نهائي (استيفاء المجزوءات).