



| السلك             | المسلك          | التخصص             |
|-------------------|-----------------|--------------------|
| تأهيل أطر التدريس | التعليم الثانوي | التربية الإسلامية. |

#### أ. عنوان المجزوءة:

### دعم التكوين الأساس: علوم القرآن الكريم

#### II. الكفاية المستهدفة

يكون المتدربون في نهاية المجزوءة قادرين على تعبئة مجموعة من الموارد المتعلقة بتلاوة القرآن الكريم وحفظه وفهمه وتدبره، واستخلاص حكمه وأحكامه، ومتملكين للأدوات المساعدة على التعامل مع النص القرآني، لجأ إلى حل فئة من الوضعيات المشكلة المرتبطة بتدريس مداخل منهاج التربية الإسلامية بسلكي التعليم الثانوي.

#### III. أهداف المجزوءة:

- التمكن من تلاوة القرآن الكريم تلاوة سليمة.
- القدرة على التعامل مع النص القرآني فهما واستنباطا للأحكام وربطاً لهذه الأحكام بالواقع.
- تملك آليات تفسير النص القرآني.
- التعرف على القيم التي تشتمل عليها السور القرآنية المقررة.
- القدرة على استخلاص الهدايات التي تتضمنها النصوص القرآنية المقررة في المادة.
- حفظ السور المقررة في منهاج التربية الإسلامية بالسلك الثانوي.

#### IV. المستلزمات القبليّة:

- + يكون المتدرب مكتسباً بالجملة من المعارف الخاصة بالقرآن وعلومه، منها:
- مفهوم القرآن الكريم وكيفية نزوله وجمعه وترتيبه .
- موقع علوم القرآن من العلوم الشرعية.
- التمييز بين خصائص القرآن الكريم وغيره من الكتب السماوية السابقة.
- الإمام ببعض العلوم الضرورية المؤهلة لفهم الخطاب القرآني .
- + تملك الأدوات اللغوية التي تمكنه من فهم النصوص القرآنية.
- + الاطلاع على منهاج مادة التربية الإسلامية بسلكي التعليم الثانوي.

## V. التنظيم الزمني

| الغلاف الزمني   |         |                   |                   | عناصر المجزوءة |
|-----------------|---------|-------------------|-------------------|----------------|
| الغلاف الإجمالي | التقويم | الأنشطة التطبيقية | الأنشطة التكوينية |                |
|                 | 4       | 16                | 14                |                |
| 100%            | 11.76   | 47.05             | 41.17             | النسبة المئوية |

## VI. محتويات المجزوءة

| المحاور                                                                                                                                                                                      | التوجيهات                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| مدخل: علوم القرآن: المفهوم والنشأة والأهمية.                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |
| 1- علم أداء القرآن في علاقته بالسور المقررة والنصوص المؤطرة للدروس المقررة في باقي مداخل منهاج مادة التربية الإسلامية: (الوقف والابتداء- أحكام النون - المد...)                              | المحاور هنا لا يطلب ترتيبها حسب النموذج الوارد في هذه البطاقة، إنما يُطلب مراعاتها أثناء التعامل مع النصوص والسور القرآنية بحسب ما يُحتاج إليه في كل نص أو سورة. |
| 2- علم نزول القرآن في علاقته بالسور المقررة: (المكي والمدني- أسباب النزول...)                                                                                                                |                                                                                                                                                                  |
| 3- علم تفسير القرآن في علاقته بالسور المقررة: علم غريب القرآن (المصطلح القرآني).<br>-علم الناسخ والمنسوخ.<br>-علم العام والخاص.<br>-علم المناسبة.<br>-علم المحكم والمتشابه ....              | يقصد هنا بالتفسير ما يعين على فهم القرآن و لا يقصد به علم التفسير الذي هو علم قائم بذاته يستمد أدواته من علوم القرآن.                                            |
| 4- التفسير الموضوعي: التعريف والنشأة.<br>-أنواع التفسير الموضوعي.<br>+التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني.<br>+التفسير الموضوعي لآيات القرآن الكريم .<br>+ التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم. |                                                                                                                                                                  |
| 5 - نماذج تطبيقية لتفسير بعض السور المقررة في منهاج التربية الإسلامية بسلكي التعليم الثانوي والتدرب على استخراج هداياتها والتعرف على القيم التي تتضمنها.                                     |                                                                                                                                                                  |

## VII. تنفيذ المجزوءة:

- (1) طرق التنفيذ: محاضرات (حضورية/ تناوب عند الحاجة)- أعمال ورشات- وضعيات مهينة....
- (2) الأدوات والوسائط: الوثائق الرسمية-الكتب المدرسية-الوسائط الرقمية-اعمال المجموعات...
- (3) مهام وأنشطة المتدربين: عروض- الاشتغال بالمجموعات - تحليل المحتويات وتقاسم المكتسبات...
- (4) صيغ التقويم: مراقبة مستمرة- إنجاز أنشطة - وضعيات مهينة (25%) - اختبارات استيفاء المجزوءة (75%).