

3 برنامج المؤتمر الثالث

المنهاج التربوي في التراث الإسلامي بين الأصالة والامتداد

من أواسط القرن 11 إلى أواخر 13 للهجرة

تاريخ انعقاد المؤتمر:
23 - 24 - 25 شعبان 1447 هـ
12 - 13 - 14 فبراير 2026 م

بمركز الدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية بوجدة

الشركاؤ:

- جامعة القرويين مؤسسة دار الحديث الحسنية بالرباط.
- مختبر الشرق للدراسات والبحوث التربوية والإنسانية بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الشرق.
- مختبر مناهج العلوم في الحضارة الإسلامية وتجديد التراث بكلية الآداب وجدة.

برنامج المؤتمر:

اليوم الأول: الخميس 12 فبراير 2026م

الجلسة الافتتاحية

رئيس الجلسة: الدكتور عبد الله بوغوتة / د. الطاهر قدوري

استقبال المشاركين وتسجيل الحضور

ابتداء من 14:00

الافتتاح بالقرآن الكريم



14:30

النشيد الوطني



كلمات الجلسة الافتتاحية:

كلمة السيد مدير المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين لجهة الشرق

كلمة السيد عميد كلية الآداب العلوم الإنسانية بوجدة

كلمة السيد مدير مؤسسة دار الحديث الحسنية بالرباط

كلمة السيد المدير المساعد المكلف بالتكوين المستمر والبحث العلمي التربوي النظري والتطبيقي بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين جهة الشرق

كلمة السيد رئيس مختبر مناهج العلوم في الحضارة الإسلامية وتجديد التراث

كلمة السيد رئيس مختبر الشرق للدراسات والبحوث التربوية والإنسانية

كلمة اللجنة العلمية

كلمة اللجنة التنظيمية

كلمة افتتاحية

الدكتور فؤاد شفيقي

الأمين العام للمجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي



استراحة شاي



د. عبد العزيز غوردو / د. إدريس بلعابد

الجلسة العلمية الأولى

المنهاج التربوي في التراث الإسلامي من أواسط القرن 11 إلى نهاية القرن 13 للهجرة السياقات والتحديات

المتدخل	المداخلة	
د. محمد البركة	الدولة والمجتمع بمغرب القرنين 11 و12 / 17 و18م: التجاذبات والامتدادات	16 : 45 - 16 : 30
د. عبد الهادي البياض	أزمة السلطة والمجتمع بمغرب القرنين 12 و13 / 18 و19م: رصد لمحاولات الإصلاح	17 : 00 - 16 : 45
د. سعيد بنحمادة	المشاريع التربوية بين مشروعية السلطة وحركية المجتمع بالمغرب بين القرنين 11 و13 هـ / 17 و19م: السياقات والأنساق والمساقات	17 : 15 - 17 : 00

اليوم الأول: الخميس 12 فبراير 2026م

رئيس الجلسة: د. أحمد السنوني

الجلسة العلمية الثانية

المؤسسات العلمية والتربوية وإسهاماتها في صناعة المنهاج التربوي: من أواسط القرن 11 إلى نهاية القرن 13 للهجرة

المداخل	المداخل	الوقت
د. حمزة شرعي	حركة إصلاح المنهاج التعليمي في جامع القرويين: دراسة تاريخية تحليلية [1070-1270هـ]	17 : 25 - 17 : 15
د. نزار صميذة	المنهاج التعليمي في جامع الزيتونة: من أواسط القرن 11 إلى نهاية القرن 13 للهجرة	17 : 35 - 17 : 25
د. العياشي الحموشي	المنهاج التربوي في الأزهر الشريف بين الأصالة وبتواتر التجديد: دراسة تاريخية تحليلية [1122هـ-1272هـ]	17 : 45 - 17 : 35
د. خليل الواعر	مؤسسة المحاضرة بالصحرء: طرائق التدريس ومناهج التربية	17 : 55 - 17 : 45
د. إبراهيم بوحولين - ذ. فؤاد أعشير	الزاوية الدلائية: نظرات في معالم المنهاج التربوي التعليمي	18 : 05 - 17 : 55
د.ة هجر شفيق	الخبرة التربوية في المدرسة الصوفية بين النظر والممارسة: قراءة في تراث الشيخ عبد العزيز الدباغ كما عكسه المريدون	18 : 15 - 18 : 05

مناقشة عامة



اليوم الثاني: الجمعة 13 فبراير 2026

الجلسة العلمية الثالثة

رئيس الجلسة: د. عبد القادر بيطار/د. عمر آجة

أسس المنهاج التربوي وعناصره في التراث الإسلامي: من أواسط القرن 11 الهجري إلى نهايته

المتدخل	المداخلة	الوقت
ذ. منير عاند	أمشاج تربوية في آداب العلم الزكية: دراسة في آثار العلامة الحسين بن المنصور اليميني (ت 1050هـ)	09:10 - 09:00
د. بنيونس عليوي	فلسفة التربية عند شهاب الدين الخفاجي 1069هـ	09:20 - 09:10
د. بلخير سرحاني	المنهاج التربوي عند ميارة الفاسي 1072	09:30 - 09:20
د. أحمد بن عبد الله بن محمد المجاشي	المنهج التربوي في المختصرات الفقهية عند ابن بلبان: دراسة تحليلية في أخصر المختصرات ومختصر الإفادات	09:40 - 09:30
د. خليل محاح	قضايا تربوية في فكر العلامة الرحالة الراوية أبي سالم العياشي المغربي (ت 1090هـ) من خلال قراءة في إسهاماته في المنهاج التعليمي إبان القرن الحادي عشر للهجرة	09:50 - 09:40

الجلسة العلمية الرابعة

رئيس الجلسة: دة: نجاة المديوني

أسس المنهاج التربوي وعناصره في التراث الإسلامي: من بداية القرن 12 للهجرة إلى أواسطه

المتدخل	المداخلة	الوقت
د. إلياس الهاني	المنهاج التعليمي في فكر الحسن اليوسي: دراسة في المفاهيم والمقومات والوظائف التربوية	10:00 - 09:50
د. محمد بوعنوني	النظرية التربوية لابن زاكور الفاسي: تأملات في المنطلقات، الأهداف، والمعالم	10:10 - 10:00
عبد العزيز أخساي	ملاحم المنهاج التربوي في رحلة "نشر أزهار البستان" لابن زاكور دراسة تحليلية في ضوء نظام الإجازة	10:20 - 10:10
د. الميلود بنحيمي	معالم المنهاج التربوي عند محمد بن أحمد بن المسناوي رحمه الله	10:30 - 10:20
د. رضوان سبيبة د. أسامة النجاري	المنهاج التربوي عند الحسن بن رحال المعداني المتوفى سنة 1140هـ	10:40 - 10:30
د. علي السباع	مقصد حفظ النفس عند العلامة الطبيب عبد الوهاب بن أحمد أدراق (ت 1159هـ)	10:50 - 10:40

مناقشة عامة

اليوم الثاني: الجمعة 13 فبراير 2026

رئيس الجلسة: د. مصطفى صادقي / د. يوسف لوكيلي

الجلسة العلمية الخامسة

أسس المنهاج التربوي وعناصره في التراث الإسلامي: أواسط القرن 12 وبداية 13 للهجرة

المتدخل	المداخلة	الوقت
د. عبد العلي صغييري	الجهود المعجمية لابن الطيب الشرقي في تيسير الترتيب وتدقيق التعريف	15 : 10 - 15 : 00
د. عبد المالك السليماني	المنهاج التربوي عند أبي العباس الهاللي (1113-1175هـ)	15 : 20 - 15 : 10
د. المصطفى الطاهري	جهود السلطان الفقيه سيدي محمد بن عبد الله في خدمة المنهاج التربوي: معالم التجديد وخصائص الإصلاح	15 : 30 - 15 : 20
د. راشيد أهراش	المنهاج التربوي عند السلطان الفقيه سيدي محمد بن عبد الله وانعكاساته على المجتمع المغربي	15 : 40 - 15 : 30
د. عمر خويا	معالم المشروع التربوي لمحمد بن عبد الوهاب النجدي	15 : 50 - 15 : 40

استراحة الصلوة

رئيس الجلسة: د. موساوي ميمون / د. محمد علي الدراوي

الجلسة العلمية السادسة

الجهود العلمية في المجالات الطبيعية والتجريبية وأثرها في صناعة المنهاج التربوي من أواسط القرن 11 إلى نهاية القرن 13 للهجرة

المتدخل	المداخلة	الوقت
د. أسامة الهكار	المنهاج التربوي عند محمد بن سليمان الروداني من خلال مؤلفاته في العلوم الطبيعية	16 : 20 - 16 : 10
د. أسماء بوعزاوي	النبوغ المغربي في علم الطب: عبد الله بن عزوز المراكشي أنموذجا	16 : 30 - 16 : 20
د. محمد مغبر	دور الرياضيات في بناء المناهج التربوية وتنزيلها: من بداية ق 17م إلى أواسط ق 19م	16 : 40 - 16 : 30
د. إلياس أزغوم	المحتوى الدراسي المنطقي في المغرب الأقصى خلال القرن الحادي عشر الهجري	16 : 50 - 16 : 40
عبد الرحمن جبوري	موقع التربية البدنية ضمن المنهاج التعليمي المغربي ما بين القرنين 11 و 13 للهجرة / 17-19م	17 : 00 - 16 : 50

مناقشة عامة

17 : 00 - 17 : 30

اليوم الثالث: السبت 14 فبراير 2026م

رئيسة الجلسة: دة. كلثومة دخوش

الجلسة العلمية السابعة

أسس المنهاج التربوي وعناصره في التراث الإسلامي: أواسط القرن 12 وبداية القرن 13 للهجرة

المتدخل	المداخلة	الوقت
د. حميد حقي	أركان العملية التعليمية عند محمد بن مسعود الطرناباطي	09:10 - 09:00
د. يوسف لوكيلي	المنهج التربوي عند أحمد بن محمد التجاني (ت 1230هـ)	09:20 - 09:10
د. امحمد الينبعي	من جهود المفسرين في بناء المنهاج التربوي "البحر المديد في تفسير القرآن المجيد نموذجا"	09:30 - 09:20
د. محمد عزوز	المنظومة التعليمية والتربوية في أرجوزة: سراج طلاب العلوم في آداب طلب العلم والتعلم والتعليم، للفقهاء العرب بن عبد الله المساري - قراءة تربوية تحليلية-	10:40 - 10:30
د. عبد اللطيف بوعبدلاوي	معالم منهجية وبيداغوجية في الدرس الأصولي عند الإمام الشوكاني	09:50 - 09:40

رئيس الجلسة: د. موسي التهامي

الجلسة العلمية الثامنة

أسس المنهاج التربوي وعناصره في التراث الإسلامي: أواسط القرن 12 وبداية القرن 13 للهجرة

المتدخل	المداخلة	الوقت
د. محمد والزين	كفايات المدرس ومواصفات المتعلم والبرنامج الدراسي عند الإمام الشوكاني من خلال كتابه: "أدب الطلب ومنتهى الأرب"	10:00 - 09:50
د. خليل حيون	ملاح المنهاج التربوي عند الشيخ أحمد بن إدريس الفاسي 1760-1837م	10:10 - 10:00
ذ. نور الدين بوفول	المنهاج التربوي عند أبي الحسن التسولي (ت 1258هـ) في كتاب البهجة: بحث في المعالم والخصائص	10:20 - 10:10
د. يحيى بولحية	قضايا تربوية في رحلات مغربية إلى فرنسا، محمد الصفار أنموذجا، 1846م	10:30 - 10:20
د. يوسف العلمي	القيم المؤثرة في تدريس الفقه بالمغرب: من أواسط القرن 11 إلى أواخر 12 للهجرة	10:50 - 10:40

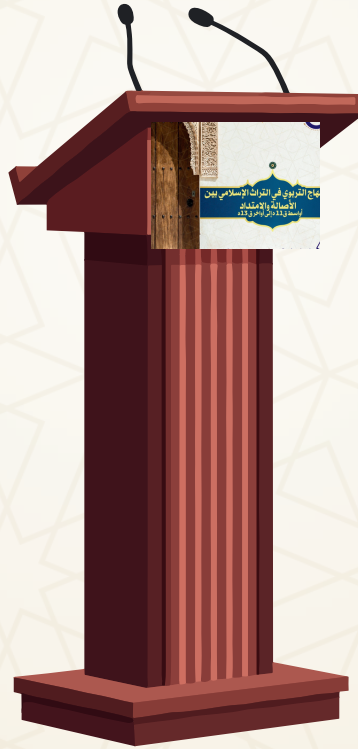
مناقشة عامة

12 00 - 11 40

رئيسة الجلسة: دة. الزاهية أفلاي

الجلسة الختامية

كلمات الجلسة الختامية		00
د. الحسن قايدة	كلمة اللجنة العلمية والتنظيمية	12
د. فؤاد شفيقي	كلمة توجيهية	00
	كلمة باسم ضيوف المؤتمر	13
	قراءة التوصيات	
	الختم والدعاء	



اللجنة المنظمة للمؤتمر:

د. علي أمزيان	د. عبد الله بوغوتة	د. عبد الكريم فاضيل	د. محمد بوكلاح	د. التهامي موسي	د. عادل عامري زروالي
د. أحمد الكبداني	د. حميد مسرار	د. لخضر بن يحيى	د. عبد الله بن رقية	د. طارق طاطمي	د. أحمد السنوني
د. حسن أعراب	د. الطاهر قدوري	د. رضوان سبيبة	د. الحسن قايدة	د. عبد اللطيف بوعبدلاوي	د. محمد الصالحى
د. إدريس الحافظ	د. يوسف لوكيلي	د. عمر آجة	د. لخضر البويحياوي	د. نجاة المديوني	د. حميد الداودي
د. يحيى بولحية	د. محمد الدويري	د. حمزة شرعي	د. الشريف الهلاي	د. كلثومة دخوش	د. محمد غوردو
د. إدريس بلعابد	د. محمد علي الدرابي	د. نجاة الصابري	د. عبد العزيز غوردو	د. يوسف العلمي	د. راشد أهراش
	د. عبد الرحيم الكتامي	د. ميمون موساوي	د. الأشعري سعيد	د. إدريس محمود	د. مصطفى صادقي

كتاب المؤتمر الأول (المنهاج التربوي في التراث الإسلامي بن

الأصالة والامتداد) في جزئين

منشورات المركز الجهوي للتربية والتكوين لجهة الشرق

المشاركوه

د. محمد شاطر الوصيف
د.عبد الحميد داودي
د. محمد مسمار
د. محمد البديهي
د. عبد الكريم بوعولاي
د. بلخير مرسلة
د. محمد علي الداوي
د. إبراهيم بن التيو
د. سعيد بنهان
د. محمد عزور
د. بوسلم بنحوب
د. طارق فرمادي
د. حسن الطويل
د. علي أظف
د. عمر بوطياني
د. توفيق قنزي
د. محمد قاضي
د. عبد الكريم جو
د. إبراهيم بوعولاي
د. إبراهيم أيت جو
د. علي مزين
د. صالح صليحي

هذا الكتاب يعيد إشارة ثنائيتي نحن والتراث من جديد في ارتباطها الوثيق بتجديد التربية والتعليم. وقد مير على تمارين التراث في أصناف المنهاج والبرامج الدراسية من الزمن. وقد أنشأنا لتجديد التراث تيمميش التراث وتحييد الهوية لم يريده الأمر إلا والتفصيل ينطلق من عمق التراث، ومن رحم الهوية المضاربة للأستاذ، ومن هنا نلجأ أهمين هذا العمل الساعي إلى وصل ما اندرس من حيل القوة وزنت ما اعتقت من أسباب التدهور، لأن كل خير في المجتمع إنما مضرة التعليم، وكل أرفهار إنما سره إله السجين المتعمد، كما كان للأستاذ أن تكون تلك المظانن المشهورة تاريخيا إلا باختصاصها لتعلم والمعاد، انطلاقا من الروتين التراثين الموهين بالصحة والمجدة للعلماء.

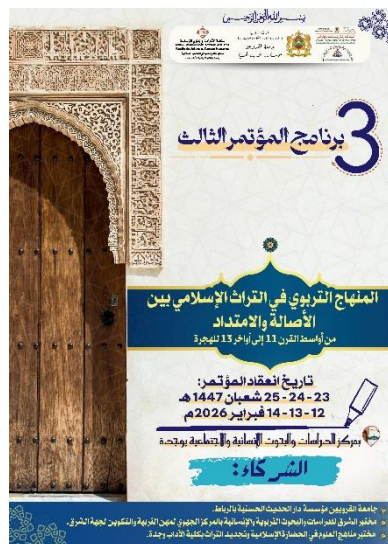
كتاب المؤتمر الثاني (المنهاج التربوي في التراث الإسلامي

بين الأصالة والامتداد) في جزئين

منشورات المركز الجهوي للتربية والتكوين لجهة الشرق

إن منظومتنا في التربية والتعليم والتكوين والبحث العلمي لن يكتفي بها النجاح في أهدافها، والتجديد في مخططاتها، حتى تبقى على تجديدها التراثيين الرائدات بالتحضر في خصائصها من حيث أهدافها ومقاصدها، وطرقها وأساليبها المنهجية، والتفصيلية، يكون السور في الأرض، والتمسك في التاريخ لتتغير في انصارات القرون الخوالي، وعطائت الأستاذ في تصورنا الذهني، ومجدها التليد.

لقد ان الأوان للمفردات العربية الإسلامية أن تعود لتراثها بعد هذا الغياب الطويل، وأن تفتح على المناهج صافيا، لا من أجل إعادة استنساخها بخلود ومرد، أو تكرار مبرراتها وتطبيقاتها، فكلنا آمن قد خلت، وإذا العودة لاستثمار مقومات توهبه، وروح هائلته، وأصوار عظيمة، ومجدها لأن روح مستمدة من أنوار الوحي المهيدي، والوحي روح من أمر الله، والروح سبب العباد، وسبيل تجددها في كل وقت وجين.



سيطبع ضمن منشورات مؤسسة دار الحديث الحسنية

بالرباط إن شاء الله تعالى.