

ينظم فريق البحث التربوي و أفاق تجديد الممارسات المهنية

بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بجهة الشرق، الفرع الإقليمي بالناظور

ندوة وطنية

يوم 06 يونيو 2026

في موضوع:

الدعم التربوي ورهان تحسين جودة التعلّمات

تنسيق أعمال الندوة:

ذ. محمد بنعلي

ذ. خالد حدوتي

ذ. أيوب الشاوش

الورقة التأطيرية للندوة

يُعدّ الدعم التربوي أحد المكونات الأساسية للمنظومة التعليمية، لما له من دور محوري في تحسين جودة التعليمات، وتقليص الفوارق بين المتعلمين، وتعزيز تكافؤ الفرص، وتحسين المردودية العامة لمجموع الفصل الدراسي، وتجاوز أي شكل من أشكال التعثر والتأخر الدراسي التي تُعرقل عملية التعلم الطبيعي لدى المتعلم؛ إذ يعمل على تعميق الفهم، وتثبيت مكتسبات المتعلمين، وتمكينهم من تلافي ما قد يعترض بعضهم من صعوبات.

لكن الملاحظ أن أنشطة الدعم التربوي في المؤسسات التعليمية ما زالت تعرف اضطرابات في التنزيل، فنتائجها لا تخضع للتقويم، كما أن هناك تبايناً في مقاربة المدرسين والفاعلين التربويين لمفهوم الدعم التربوي والتعامل معه ميدانياً؛ إذ يَحصر أغلبية المدرسين مفهوم الدعم التربوي في المراجعة وتكملة الدروس، دون التركيز على ترسيخ الكفايات لدى المتعلمين، مما يَحُد من فعالية عمليات الدعم.

تأتي هذه الندوة الوطنية في سياق الجهود المبذولة لتجويد الممارسات المهنية، وتفعيل الإصلاحات الرامية إلى تجديد أساليب التقويم والدعم والمعالجة، بما يتماشى مع متطلبات تجويد التعليمات وتحديث المدرسة الوطنية، ولعل صيغة الدعم الممتد الذي جاءت به المدرسة الرائدة يُعد محاولة جادة لتجاوز الاختلالات التي شهدتها عمليات الدعم عبر مسارات التحديث بالمدرسة المغربية، فالحاجة مُلحة لدى المتعلمين والمتعلمات إلى دعم تكميلي بغرض تجاوز تعثراتهم، وتثبيت مكتسباتهم لبلوغ عتبة التحكم، مما سيُمكنهم من مواكبة التعليمات الجديدة والتحكم في التعليمات الأساس.

تُنظم الندوة الوطنية: "الدعم التربوي ورهان تحسين جودة التعليمات" من لدن فريق البحث التربوي و أفاق تجديد الممارسات المهنية بالمركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بجهة الشرق، الفرع الإقليمي بالناظور، وذلك يوم 06 يونيو 2026، وهي فُرصة لجميع المتدخلين أساتذة وباحثين وطلبة أساتذة... لفتح نقاش جاد ومسؤول حول موضوع الدعم التربوي، وتقاسم التجارب الوطنية والدولية، وبناء رؤية مندمجة لسياسة الدعم التربوي، تضمن النجاح والإنصاف واستدامة الأثر وذلك من خلال الإجابة على الأسئلة الآتية:

- ما هو مفهوم الدعم التربوي؟ وما وظائفه؟ وما مرجعياته الوطنية؟
- وكيف السبيل إلى دعم تربوي فعال ومثمر؟
- وما أهمية الدعم الممتد بمدارس الريادة؟
- كيف يمكن توظيف تكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي لتحقيق غايات الدعم التربوي؟
- هل يمكن الاستفادة من التجارب الدولية في الدعم التربوي وتنزيلها في المدرسة المغربية؟
- وما أنجع سبل تقييم جودة التعليم وأثر الدعم التربوي بالمدرسة المغربية؟

أهداف الندوة

تسعى هذه الندوة إلى تحقيق مجموعة من الغايات يُمكن عرضها كما يلي:

- ✓ تعميق النقاش حول مفهوم الدعم التربوي ووظائفه؛
- ✓ تعزيز قدرات الفاعلين في تشخيص التعثرات وصياغة خطط الدعم؛
- ✓ تقاسم التجارب والممارسات الوطنية والدولية الناجحة؛
- ✓ بحث سبل تطوير المقاربات الرقمية في الدعم التربوي؛
- ✓ صياغة توصيات عملية لتحسين نجاعة برامج الدعم على المستوى الوطني.

محاوّر الندوة

- المحور الأول: الإطار المفاهيمي للدعم التربوي؛
- المحور الثاني: المرجعيّات الوطنية والدولية المؤطرة للدعم التربوي؛
- المحور الثالث: الدعم الممتد بمدارس الريادة؛
- المحور الرابع: مناهج وآليات الدعم التربوي؛
- المحور الخامس: أدوار الفاعلين التربويين والشركاء في تحقيق غايات الدعم؛
- المحور السادس: توظيف التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في دعم التعليم؛
- المحور السابع: تجارب وطنية ودولية رائدة في عمليات الدعم التربوي؛
- المحور الثامن: آليات تقييم أثر الدعم وجودة التعليم.

شروط المشاركة

- يُرسل الملخص مقيدا بأحد محاور الندوة مرفوقا بالسيرة العلمية للباحث؛
- تُقبل المقالات التي لم يسبق نشرها وذلك باللغات الآتية: العربية، الفرنسية أو الانجليزية؛
- الالتزام بمعايير الكتابة المتعارف عليها (أصالة المقال، وضوح الإشكالية، دقة المفاهيم والمصطلحات، التوثيق العلمي السليم للمصادر والمراجع)؛
- الكتابة بلغة علمية رصينة، خالية من الأخطاء اللغوية والمنهجية، مع وضوح في العرض والتحليل، واحترام علامات الترقيم؛
- بالنسبة للمقالات باللغة العربية الخط Sakkal Majalla حجم 16، تباعد الأسطر 1.15، والهوامش نفس الخط حجم 12. بالنسبة للمقالات باللغة الفرنسية / الإنجليزية: الخط Times New Roman، الحجم 14، التباعد بين الأسطر 1.15، والهوامش نفس الخط حجم 11؛
- الإحالات توضع أسفل كل صفحة، ولائحة المصادر والمراجع في آخر البحث وتوثق هكذا:
 - الكتاب: المؤلف (السنة). عنوان الكتاب (رقم الطبعة). الناشر.
 - المقال في مجلة: يتم ذكر اسم المؤلف، السنة، عنوان المقال، اسم المجلة، المجلد، العدد، وأرقام الصفحات:
 - الموقع الإلكتروني: يتم ذكر اسم الكاتب، السنة، العنوان الكامل للمقال أو الملف، ثم الرابط الكامل مع تاريخ الاطلاع.
 - أشغال ندوة: المؤلف. (سنة النشر). عنوان البحث. في اسم المحرر (Ed)، عنوان أشغال الندوة بخط مائل (ص. نطاق الصفحات). دار النشر.
 - المؤلف الجماعي (كتاب من تحرير عدة مؤلفين): المؤلف. (سنة النشر). عنوان الفصل. عنوان الكتاب بخط مائل (ص. نطاق الصفحات).

مواعيد هامة

- الإعلان عن الندوة: 11 أبريل 2026؛
- آخر أجل لتلقي الملخصات: 26 أبريل 2026؛
- الرد على الملخصات المقبولة: 06 ماي 2026؛
- آخر أجل لاستقبال المقالات كاملة: 26 ماي 2026؛
- تاريخ انعقاد الندوة: 06 يونيو 2026
- مكان انعقاد الندوة: المركز الجهوي لمهن التربية والتكوين بجهة الشرق، الفرع الإقليمي بالناظور.

استمارة المشاركة

الاسم الكامل:

المهنة:

الإطار:

المؤسسة:

المدينة:

الهاتف (مرتبط بالواتساب):

البريد الإلكتروني:

محور المداخلة:

عنوان المداخلة:

ملخص تقديمي (يتكون من 400 إلى 500 كلمة): ويتضمن العناصر الآتية:

تقديم الموضوع - الهدف/الأهداف - الإشكالية وأسئلتها - المنهج/المناهج المعتمدة - التصميم المقترح -
الكلمات المفتاحية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تُرسل استمارة المشاركة في الندوة بصيغة WORD إلى البريد الإلكتروني للندوة:

Colloquenador@gmail.com